Afbeelding met buiten, wolken, vliegtuig, dag

Automatisch gegenereerde beschrijving

**KWALITEITSRAPPORTAGE**

**Opleidingsinstituut**

**Sociale Geneeskunde**

**Kwaliteitsrapportage opleidingsinstituut**

**DEEL A: Algemeen**

Naam opleidingsinstituut:

Vestiging (indien van toepassing):

Voor welke opleiding vult u deze rapportage in: □ M+G □ BG □ VG

Aantal aiossen in opleiding[[1]](#footnote-1):

Welke actoren hebben aan deze kwaliteitscyclus deelgenomen:

* Aantal aiossen[[2]](#footnote-2):

* Aantal betrokken instituutsopleiders (incl. eindverantwoordelijk instituutsopleider):
* Aantal betrokken management/staf + functies:

**DEEL B: Feedback per kwaliteitsdomein***[[3]](#footnote-3)* **per deelnemende actor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kwaliteitsdomein: Visie en kwaliteitsbeleid**  *Hoe wordt de kwaliteit van de opleiding gemonitord en geborgd?* | | |
| **Actoren** | **Wat gaat goed?** | **Wat zijn knelpunten?** |
| Aiossen |  |  |
| Instituutsopleiders |  |  |
| Eindverantwoordelijk instituutsopleider |  |  |
| Management/staf van de instelling |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kwaliteitsdomein: Academisch niveau van de opleiding**  *Hoe wordt het wetenschappelijk klimaat van de opleiding ondersteund en bevorderd?* | | |
| **Actoren** | **Wat gaat goed?** | **Wat zijn knelpunten?** |
| Aiossen |  |  |
| Instituutsopleiders |  |  |
| Eindverantwoordelijk instituutsopleider |  |  |
| Management/staf van de instelling |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kwaliteitsdomein: Opleidingsprogramma**  *Hoe duidelijk is het opleidingsprogramma, zowel het cursorisch deel als in de praktijkopleiding, en hoe is de samenhang hiertussen geborgd?* | | |
| **Actoren** | **Wat gaat goed?** | **Wat zijn knelpunten?** |
| Aiossen |  |  |
| instituutsopleiders |  |  |
| Eindverantwoordelijk instituutsopleider |  |  |
| Management/staf van de instelling |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kwaliteitsdomein: Leeromgeving en begeleiding**  *Hoe veilig is de leeromgeving en hoe wordt de begeleiding door instituutsopleider en praktijkopleider op elkaar afgestemd?* | | |
| **Actoren** | **Wat gaat goed?** | **Wat zijn knelpunten?** |
| Aiossen |  |  |
| Instituutsopleiders |  |  |
| Eindverantwoordelijk instituutsopleider |  |  |
| Management/staf van de instelling |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kwaliteitsdomein: Toetsing, beoordeling en resultaten**  *Hoe verloopt de toetsing en beoordeling?* | | |
| **Actoren** | **Wat gaat goed?** | **Wat zijn knelpunten?** |
| Aiossen |  |  |
| Instituutsopleiders |  |  |
| Eindverantwoordelijk instituutsopleider |  |  |
| Management/staf van de instelling |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kwaliteitsdomein: Management, staf en organisatie**  *Hoe zijn management, staf en organisatie betrokken bij de kwaliteit en de uitvoering van de opleiding?* | | |
| **Actoren** | **Wat gaat goed?** | **Wat zijn knelpunten?** |
| Aiossen |  |  |
| Instituutsopleiders |  |  |
| Eindverantwoordelijk instituutsopleider |  |  |
| Management/staf van de instelling |  |  |

**DEEL C VERBETERPLAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kwaliteitsdomein** | **Te realiseren doel** | **Te nemen verbeteracties** | **Door wie?** | **Deadline (wanneer gerealiseerd)?** |
| *Visie en kwaliteitsbeleid* |  |  |  |  |
| *Academisch klimaat* |  |  |  |  |
| *Opleidingsprogramma* |  |  |  |  |
| *Leeromgeving en begeleiding* |  |  |  |  |
| *Toetsing, beoordeling en resultaten* |  |  |  |  |
| *Management, staf en organisatie* |  |  |  |  |

**DEEL D: TERUGKOPPELING OP VORIG VERBETERPLAN[[4]](#footnote-4)**

Zijn de geformuleerde doelen bereikt?

* Toelichting per doel: wat is er gebeurd, met welk effect?

Hoe is dit geborgd in het kwaliteitsbeleid?

1. Voor M+G graag opsplitsen per domein: Arts M+G/Jeugdgezondheid, Arts M+G/ITM, arts M+G/DF, Arts M+G/MF, Arts M+G/MA, Arts M+G/DF [↑](#footnote-ref-1)
2. Idem [↑](#footnote-ref-2)
3. Zie kwaliteitskader [↑](#footnote-ref-3)
4. Alleen bij de tweede en volgende kwaliteitscycli [↑](#footnote-ref-4)